

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии  
кафедра истории социально-политических учений



УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета политологии  
член-корр. РАН, д.и.н., проф.  
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Социально-политическая мысль Древней Индии и современность»**

**Уровень высшего образования:**

Бакалавриат

**Направление подготовки / специальность:**

41.03.04 – Политология

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**

Общий

**Форма обучения:**

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры истории социально-политических учений  
(протокол № 11 от 27.06.2023)

**Москва 2023**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Политология» в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г.) (если это Интегрированный бакалавриат и магистратура по Политологии)

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Вариативная часть: дисциплина профиля по выбору студента

## 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «Социально-политическая мысль Древней Индии и современность» основывается на знании таких дисциплин как:

История

Философия

История социально-политических учений зарубежных стран

## 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю):

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
Приобретение практических навыков работы с текстами и источниками социально-политической мысли Древней Индии.	
Установление влияния на древнеиндийскую социально-политическую мысль традиционных религиозных и философских учений.	
Выявление в современных политических концепциях мыслителей Индии идей, заложенных в эпоху Древности.	

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК – БЗ. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении	<b>Индикатор УК- Б 3.1</b> Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении	<b>Знает</b> основные категории философии  <b>Умеет</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации  <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества  <b>Умеет</b> ориентироваться в мировоззренческой

социальных и профессиональных задач.	социальных и профессиональных задач	проблематике, связанной с системным решением поставленных задач  <b>Владеет</b> способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции
ОПК- Б3. Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных средств и приемов, интерпретировать полученные результаты.	<b>Индикатор ОПК- Б 3.1.</b> Выделяет содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности; обрабатывает их с использованием современных программных средств и приемов; интерпретирует полученные результаты	<b>Знает</b> о массивах информации  <b>Знает</b> о современных программных средствах и приемах  <b>Умеет</b> выделять значимые события  <b>Умеет</b> обрабатывать информацию и интерпретировать результаты  <b>Владеет</b> навыками использования современных программных средств и приемов  <b>Владеет</b> навыками обработки и интерпретации полученной информации
ПК – Б2. Способен осуществлять анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимать особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи.	<b>Индикатор ПК- Б 2.1.</b> Осуществляет анализ и интерпретацию произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли, понимает особенности ее эволюции в отдельных странах и регионах мира в различные исторические эпохи	<b>Знает</b> главные произведения мировой социально-политической и политико-философской мысли  <b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли  <b>Владеет</b> методами содержательного и исторического анализа произведений мировой социально-политической и политико-философской мысли
ПК - Б7. Способен осуществлять историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических,	<b>Индикатор ПК- Б 7.1.</b> Осуществляет историко-политологический и социально-экономический анализ научных, публицистических, художественных,	<b>Знает</b> специфику научных, публицистических, художественных текстов  <b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать тексты произведений  <b>Владеет</b> методами подготовки информационно-аналитических материалов

художественных, символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата.	символически-аллегорических текстов для подготовки информационно-аналитических материалов стандартного формата	
---	--	--

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 18 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 18 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

##### 5.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Форма промежуточного контроля (при наличии)	Всего
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Исторические, религиозно-философские и правовые предпосылки формирования социально-политической мысли Индии		4	4	4		
Тема 2. «Бхагавадгита» как источник социальных и политических идей		2	2	2		

Тема 3. «Законы Ману» как источник древнеиндийской социальной и политической мысли		2	2	2		
Тема 4. Социальные и политические идеи «Артхашастры»		2	2	2		
Тема 5. Становление социально-политической мысли Индии Нового времени		2	2	2		
Тема 6. Социально-политические идеи индийского мистицизма: Рамакришна и Вивекананда		2	2	2		
Тема 7. Теория сатьяграхи Махатмы Ганди		2	2	2		
Тема 8. Концепция всемирного единства человечества Ауробиндо Гхоша		2	2	2		
Самостоятельная работа:						
<i>Творческая работа (эссе)</i>					12	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
Вид промежуточной аттестации (экзамен)				6		
<b>Итого</b>		18	18	24	12	72

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплин	Содержание разделов дисциплин
1	Тема 1. Исторические, религиозно-философские и правовые предпосылки формирования социально-политической мысли Индии	История Индии: особенности формирования древнеиндийской государственности, основные периоды ее развития. Веды как квинтэссенция древнеиндийской религиозной, философской, правовой и социально-политической мысли. Ведущие религиозные учения Древней Индии (брахманизм, буддизм, индуизм). Основные ортодоксальные (веданта, миманса, санкхья, йога, ньяя, вайшешика) и неортодоксальные (локаята, джайнизм, буддизм) философские школы Древней Индии, социально-политические аспекты воззрений их основных представителей.
2	Тема 2. «Бхагавадгита» как источник социальных и политических идей	Особая роль «Бхагавадгиты» в духовной жизни Индии. Автор, текст, основное содержание произведения. Взаимосвязь религиозных, философских и социально-политических проблем. Антропологические и космологические основания политики. Артха и дхарма как «цели человеческого существования». Политика и этика. Образ идеального

		государя. Политическая деятельность как религиозный долг.
3	Тема 3. «Законы Ману» как источник древнеиндийской социальной и политической мысли	«Законы Ману» – энциклопедия социальной и политической жизни древней Индии. Социальная и политическая иерархия: брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры. Правление государя как дхарма кшатрия. Нормы брачно-семейного права, правовое регулирование имущественных отношений в условиях древнеиндийского общества, уголовное право, организацию судоустройства и правила судопроизводства.
4	Тема 4. Социальные и политические идеи «Артхашастры»	Наука политики, ее методы. Основы государства и принцип единовластия. Искусство управления государством. Шесть методов политики. Основные проблемы государства. Средства укрепления государственной власти. Обязанности и личные качества царя. Принципы внешней политики. Политика явная и тайная. Война и мир при двойственной политике.
5	Тема 5. Становление социально-политической мысли Индии Нового времени	Особенности становления социально-политической мысли Индии Нового времени, ее основные этапы. Первые политические концепции Нового времени. Рам Мохан Рой (1772–1833) как родоначальник возрождения социально-политической мысли Индии нового времени. Кешаб Чандра Сен (1838–1884) как идеолог и теоретик «Брахмо самадж Индии». Исламская политическая мысль Индии. Сайид Ахмад Хан (1817–1898). Социально-политические идеи индийского просветительства: Дебендранат Тагор (1817–1905).
6	Тема 6. Социально-политические идеи индийского мистицизма: Рамакришна и Вивекананда	Социально-политические идеи реформатора индуизма Дайянанда Сарасвати (1824–1883), а также индийских мистиков Шри Рамакришны (1836–1886) и Свами Вивекананды (1863–1902).
7	Тема 7. Теория сатьяграхи Махатмы Ганди	Социально-политические идеи историософской концепции Бал Гандганхара Тилака (1856–1920), его национализм. Основные этапы и особенности формирования политических взглядов Махатмы Ганди (1869–1948). Понятие свараджа, теория сатьяграхи.
8	Тема 8. Концепция всемирного единства человечества Ауробиндо Гхоша	Шри Ауробиндо Гхош (1872–1950) и его современники. Теория всемирного единства человечества Ауробиндо Гхоша. Социально-политические идеи государственных деятелей Индии: Джавахарлал Неру (1889–1964) и Сарвепалли Радхакришнан (1888–1975). Джидду Кришнамурти (1895–1986) о перспективах преодоления социальных и политических конфликтов в будущем обществе. Критика современного общества и представление о

		будущем в творчестве Шри Бхагавана Раджниша Ошо (1931–1990).
--	--	--

## 6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания

#### Примерные экзаменационные вопросы

1. Исторические, религиозно-философские и правовые истоки формирования социально-политической мысли Индии.
2. Социально-политические идеи древнеиндийского эпоса. Бхагавадгита.
3. «Артхашастра» как источник древнеиндийской социальной и политической мысли.
4. «Дхармашастра» как источник древнеиндийской социальной и политической мысли.
5. «Нитишаstra» как источник древнеиндийской социальной и политической мысли.
6. «Законы Ману» как источник древнеиндийской социальной и политической мысли.
7. Особенности развития социально-политической мысли Индии эпохи средневековья.
8. Становление социально-политической мысли Индии в новое время.
9. Основные направления и школы социально-политической мысли Индии в новое время.
10. Рам Мохан Рой (1772–1833) как родоначальник возрождения социально-политической мысли Индии нового времени.
11. Кешаб Чандра Сен (1838-1884) как идеолог и теоретик «Брахмо самадж Индии».
12. Социально-политические идеи исламского исламизма в Индии: Сайид Ахмад Хан (1817–1898).
13. Социально-политические идеи индийского просветительства: Дебендранат Тагор (1817–1905).
14. Социально-политические идеи реформатора индуизма Дайянанда Сарасвати (1824–1883).
15. Социально-политические идеи индийского мистицизма: Рамакришна (1836–1886) и Свами Вивекананда (1863–1902).
16. Социально-политические идеи историческо-философской концепции Бал Гандганхара Тилака (1856–1920).
17. Теория сатьяграхи Махатмы Ганди (1869–1948).
18. Теория всемирного единства человечества Ауробиндо Гхоша (1872–1950).
19. Социально-политические идеи государственных деятелей независимой Индии: Джавахарлал Неру (1889–1964) и Сарвепалли Радхакришнан (1888–1975).

#### Критерии и шкала оценивания экзамена

Шкала	Критерии оценивания знаний обучающегося
отлично	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных



	понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
хорошо	полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
удовлетворительно	знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий
неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## 7. Ресурсное обеспечение:

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### *Основная литература*

1. Артхашастра, или наука политики. М., 1993.
2. Бхагавадгита. М., 2019.
3. Ватьсьяна М. Камасутра. М., 2019.
4. Вивекананда Свами. Практическая веданта. М., 1993.
5. Вопросы Милинды. М., 1989.
6. Ганди М.К. Моя жизнь. СПб., 2011.
7. Законы Ману. М., 1992.
8. Кришнамурти Дж. Окончание времени. Будущее человечества. Беседы с Дэвидом Бомом. М., 2017.
9. Кришнамурти Дж. Мир внутри: вы – история человечества. М., 2017.
10. Неру Дж. Открытие Индии. М., 1955.
11. Неру Дж. Взгляд на всемирную историю. В 3-х томах. М., 1989.
12. Неру Дж. Воспоминания и исследования. М., 1989.
13. Ошо. Мятеж. Революция. Религиозность. Киев, 2012.
14. Ошо. Власть, политика, изменения: что я могу сделать, чтобы мир стал лучше? СПб., 2014.

15. Ошо. Золотое будущее. СПб., 2019.
16. Ошо Раджниш. Единственный путь. Коммунизм, религия и кризис Запада. М., 2019.
17. Переписка М. Ганди и Л.Н. Толстого // Махатма Ганди. Революция без насилия. — М., 2012.
18. Радхакришнан С. Индийская философия. ТТ. I–II. М., 1993.
19. Ригведа: Мандалы I–IV. М., 1989.
20. Ригведа: Мандалы V–VIII. М., 1995.
21. Тагор Р. Национализм. М., 1922.
22. Тагор Р. Письма о России. М., 1956.
23. Тагор Р. Собр. соч. в восьми томах. М., 1956–57.
24. Тагор Р. Стихотворения. Рассказы. Гора. М., 1973.
25. Тагор Р. Садхана. Творчество жизни. М., 2017.
26. Тилак Б.Г. Арктическая родина в Ведах. М., 2001.
27. Упанишады. М., 2000.
28. Упанишады веданты, шиваизма и шактизма. М., 2016.
29. Шри Ауробиндо. Человеческий цикл. Казань, 1992.
30. Шри Ауробиндо. Супраментальное проявление на земле. Киев, 1993.
31. Шри Ауробиндо. Идеал человеческого единства. М., 2001.
32. Шри Ауробиндо. Интегральная йога и ее цели. М., 2018.
33. Шри Ауробиндо. Интегральная йога. М., 2019.

#### *Дополнительная литература*

1. Андросов В.П. Поведение царя по «Ратна-авали раджа-парикатха» Нагарджуны // Философские и социальные аспекты буддизма. М., 1989.
2. Андросов В.П. Будда Шакьямуни. М., 2001.
3. Аникеев Н.П. Философские и социологические взгляды Сарвепалли Радхакришнана // Современная философская и социологическая мысль стран Востока. М., 1965.
4. Бонгард-Левин Г.М. Индия эпохи Маурьев. М., 1973.
5. Бонгард-Левин Г.М. Древняя Индия. История и культура. СПб., 2001.
6. Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. М., 1985.
7. Бродов В.В. интегральная веданта Ауробиндо Гхоша // Общественно-политическая и философская мысль Индии. М., 1962.
8. Бродов В.В. Истоки философской мысли Индии. М., 1990.
9. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. М., 1977.
10. Вигасин А.А. Самозванцев А.М. «Артхашастра» (проблемы социальной структуры и права). М., 1984.
11. Владимирский А.В. Великий Ганди. Праведник власти. М., 2013.
12. Володин А., Шаститко П. «Пусть не обманет надежд». Жизнь и борьба Джавахарлала Неру. М., 1990.
13. Ганди И. Внешняя политика Индии. М., 1982.
14. Генон Р. Восток и Запад. М., 2005.
15. Гостеева Е.И. Философия единства Рабиндраната Тагора. М., 1985.
16. Гопал С. Джавахарлал Неру. Т. 1–3. М., 1989–1991.
17. Гордон-Полонская Л.Р. Мусульманские течения в общественной мысли Индии и Пакистана (критика «мусульманского национализма»). М., 1963.
18. Горев А.В. Махатма Ганди. М., 1984.
19. Иванова Л.В. Индуизм. М., 2003.
20. Индийская философия: Энциклопедия / Отв. ред. М.Т. Степанянц. М., 2009.
21. Ишервуд К. Рамакришна и его ученики. М., 2011.
22. Жизнь и наставления Рамакришны Парамахамсы. М., 2018.
23. Йога-сутры Патанджали. Антология переводов. Сост. В. Данченко. К.: PSYLIB, 2002.

24. Журавлева Е.С. Индуизм – многообразие в единстве. М., 1998.
25. Каниткар В.П. (Хемант), У. Оуэн Коул. Индуизм. М., 1999.
26. Комаров Э.Н. Зарождение критики буржуазного общества в Индии конца XIX // Идеологические течения современной Индии. М., 1965.
27. Комаров Э.Н., Литман А.Д. Мировоззрение Мохандаса Карамачандра Ганди. М., 1969.
28. Корнев В.И. Буддизм и общество в странах Южной и Юго-Восточной Азии. М., 1987.
29. Костюченко В.С. Интегральная веданта (критический анализ философии Ауробиндо Гхоша). М., 1970.
30. Костюченко В.С. Вивеканада. М., 1977.
31. Костюченко В.С. Классическая веданта и неоведантизм. М., 1984.
32. Крипалани К. Рабиндранат Тагор. М., 1989.
33. Левин З.И. Развитие общественной мысли на Востоке. Колониальный период. М., 1993.
34. Левин З.И. Общественная мысль на Востоке. Постколониальный период. М., 1999.
35. Лелюхин Д.Н. Концепция идеального царства в «Артхашастре» Каутильи и проблема структуры древнеиндийского государства // Государство в истории общества (к проблеме критериев государственности). М., 1998.
36. Литман А.Д. Философские взгляды Рабиндраната Тагора. М., 1961.
37. Литман А.Д. Отражение религии в мировоззрении общественных деятелей и философских учениях современной Индии // Религии и атеизм в Индии. М., 1973.
38. Литман А.Д. Мохандас Карамчанд Ганди // Народы Азии и Африки, 1980, №4.
39. Литман А.Д. Сарвепалли Радхакришнан. М., 1983.
40. Личи-Гресси М. Шри Ауробиндо и Мать. Борьба за человечество. М., 2017.
41. Лосский Н.О. Учение о перевоплощении. Интуитивизм. М., 1992.
42. Мартышин О.В. Политические взгляды Мохандаса Карамчанда Ганди. М., 1970.
43. Мезенцева О. В. Мир ведийских истин. Жизнь и учение Свами Дайянанды. М., 1993.
44. Мировоззрение Джавахарлала Неру. М., 1973.
45. Мифы древней Индии. Бхагавадгита. СПб., 2000.
46. Намбудирипад Е.М. Махатма Ганди и гандизм. М., 1960.
47. Национально-освободительное движение в Индии и деятельность Б.Г. Тилака. М., 1958.
48. Общественная мысль Индии: прошлое и настоящее. М., 1989.
49. Примаков Е.М. Восток после краха колониальной системы. М., 1982.
50. Рамакришна Б.Ш. Провозвестие Рамакришны. СПб., 1914.
51. Религия и общественная мысль в Индии. М., 1983.
52. Роллан Р. Жизнь Рамакришны. Жизнь Вивекананды. Вселенское евангелие Вивекананды. М., 2002.
53. Роллан Р. Махатма Ганди. М., 1924.
54. Романов В.Н. О социальной значимости дхармашастр // Санскрит и древнеиндийская культура. Т. 2. М., 1979.
55. Рыбаков Р.Б. Основные черты буржуазной реформации индуизма // Религии и атеизм в Индии. М., 1973.
56. Самозванцев А.М. Правовой текст Дхармашастры. М., 1991.
57. Сардесаи Ш.Г. Индия и революция в России. М., 1967.
58. Сатпрем. Шри Ауробиндо, или путешествие сознания. Л., 1989.
59. Сатпрем и Шри Ауробиндо. На пути к сверхчеловечеству. Краснодар, 1992.
60. Скороходова Т.Г. Раммохан Рай, родоначальник Бенгальского Возрождения (опыт аналитической биографии). СПб., 2008.
61. СССР и Индия. М., 1987.

62. Ткачева А.А. Соотношение идей и духовной общности религий и индуистского мессианства в мировоззрении М.К. Ганди // *Общественная мысль Индии: прошлое и настоящее*. М., 1989.
63. Ульяновский Р.А. Политические портреты борцов за национальную независимость. М., 1980.
64. Ульяновский Р.А. Три лидера великого индийского народа: М.К. Ганди, Дж. Неру, И. Ганди. М., 1986.
65. *Философские и социальные аспекты буддизма*. М., 1989.
66. Чельшева Е.Н. Этические проблемы «Бхагавадгиты» в интерпретации индийского демократа Б.Г. Тилака // *Вестник МГУ. Серия «Философия»*, 1980, №4.
67. Чичеров А.И. Джавахарлал Неру и независимая Индия. М., 1990.
68. Швейцер А. Мировоззрение индийских мыслителей. Мистика и этика. М., 2002.
69. Эвола Ю. Йога могущества. М., 2017.
70. Элиаде М. Йога. Свобода и бессмертие. К., 2000.
71. Юнг К.Г. Йога и Запад // Юнг К.Г. Архетип и символ. – М.: Renaissance, 1991.

## 7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

MS WINDOWS (системное);  
 MS WORD;  
 MS POWER POINT;  
 MS EXCEL.

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

<i>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</i>	<a href="https://www.elibrary.ru/project_risc.asp">https://www.elibrary.ru/project_risc.asp</a>
<i>Философский портал</i>	<a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a>
<i>Цифровая библиотека по философии</i>	<a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a>
<i>Философия, психология, политика</i>	<a href="http://www.magister.msk.ru/library/philos/s/philos.htm">http://www.magister.msk.ru/library/philos/s/philos.htm</a>
<i>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»</i>	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
<i>Электронно-библиотечная система ZNANIUM.RU</i>	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
<i>Университетская библиотека onlain</i>	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
<i>Информационно-правовой портал Гарант.ру</i>	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
<i>Информационно-правовая система Консультант</i>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<i>Факультет политологии МГУ имени М.В. Ломоносова</i>	<a href="https://polit.msu.ru/">https://polit.msu.ru/</a>
<i>Библиотека студента факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова</i>	<a href="https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/">https://polit.msu.ru/students/biblioteka-studenta-fp/</a>

<i>Журнал «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки»</i>	<a href="http://vestnikpolit.ru/">http://vestnikpolit.ru/</a>
<i>Политанализ.Ру</i>	<a href="http://www.politanaliz.ru">http://www.politanaliz.ru</a>
<i>ПолитНаука - политология в России и мире</i>	<a href="http://www.politnauka.org/">http://www.politnauka.org/</a>
<i>Библиотека Гумер - Политология</i>	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php</a>
<i>Библиотека Михаила Грачева по политологии</i>	<a href="http://grachev62.narod.ru/">http://grachev62.narod.ru/</a>
<i>Журнала «Полис» (Политические исследования)</i>	<a href="https://www.politstudies.ru/">https://www.politstudies.ru/</a>
<i>Научно-аналитический журнал «Обозреватель-Observer»</i>	<a href="https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/">https://i-sng.ru/biblioteka/zhurnaly/nauchno-analiticheskiy-zhurnal-obozre/</a>
<i>Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)</i>	<a href="https://politex.spbu.ru/index">https://politex.spbu.ru/index</a>
<i>Журнал «Социс» (Социологические исследования)</i>	<a href="https://www.isras.ru/socis.html">https://www.isras.ru/socis.html</a>
<i>Журнал «Власть»</i>	<a href="https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast">https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast</a>
<i>Сетевое издание «Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал)».</i>	<a href="http://evestnik-mgou.ru/">http://evestnik-mgou.ru/</a>
<i>Журнал «Россия в глобальной политике»</i>	<a href="https://globalaffairs.ru/">https://globalaffairs.ru/</a>
<i>Журнал «Вестник Российской нации»</i>	<a href="http://rosnation.ru/?page_id=385">http://rosnation.ru/?page_id=385</a>

## 7.5. Описание материально-технического обеспечения.

Для проведения учебных занятий используются: учебные аудитории; возможности мультимедийного оборудования, установленного в учебных аудиториях, а также персональных компьютеров с выходом в сеть «Интернет» для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; электронный каталог и библиотечный фонд вуза; научно-образовательные ресурсы с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

## 8. Автор (авторы) программы.

Зоткин Алексей Александрович, к.полит.н., доцент кафедры истории социально-политических учений факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова